

เครื่องมือการวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์
Research Instruments in Education and Social Sciences

พิมพ์ครั้งที่ 2

Do it

เครื่องมือการวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์

LB1028 ช516ค 2564 ก.1



Barcode *10053782*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

อัจฉรา ประเสริฐสิน

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
หัวข้อที่ 1 หลักสำคัญของการวิจัย	1
หัวข้อที่ 2 กระบวนการของการวิจัย	4
หัวข้อที่ 3 วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการวิจัย	7
ประเด็นที่ 1 วัตถุประสงค์การวิจัย	8
ประเด็นที่ 2 จุดมุ่งหมายของการวิจัย	10
สรุปท้ายบท	11
คำถามชวนคิด	12
เอกสารอ้างอิง	12
บทที่ 2 การวางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมายการวิจัย	13
หัวข้อที่ 1 การกำหนดปัญหาการวิจัย	14
หลักเกณฑ์ของการกำหนดปัญหาวิจัย	16
หัวข้อที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมายของการวิจัย	17
หัวข้อที่ 3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	21
วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสำรวจเอกสาร	23
หลักการและวิธีการสำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง	26
หัวข้อที่ 4 การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย	30
แหล่งที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัย	31
การนำเสนอและเลือกรอบแนวคิด	32
วิธีการเขียนกรอบแนวคิด	33
ตัวอย่างกรอบแนวคิดการวิจัย	35
หัวข้อที่ 5 การนิยามและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	36
ความหมายและระดับการวัดของตัวแปร	36

ประเภทและองค์ประกอบของตัวแปร	41
สรุปท้ายบท	46
คำถามชวนคิด	46
เอกสารอ้างอิง	47

บทที่ 3 ประเภทและหลักการในการเลือกใช้เครื่องมือวิจัย 49

หัวข้อที่ 1 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้	50
ประเด็นที่ 1 หลักพื้นฐานและประโยชน์ของจุดมุ่งหมายการเรียนรู้	50
ประเด็นที่ 2 วัตถุประสงค์ทางการศึกษา	52
ประเด็นที่ 3 ระดับของจุดประสงค์การเรียนรู้	57
ประเด็นที่ 4 พฤติกรรมตามจุดประสงค์ด้านพุทธิพิสัย	59
หัวข้อที่ 2 ประเภทและการออกแบบเครื่องมือวิจัย	65
ประเด็นที่ 1 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย	65
ประเด็นที่ 2 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย	73
ประเด็นที่ 3 การออกแบบเครื่องมือการวิจัย	77
สรุปท้ายบท	79
คำถามชวนคิด	80
เอกสารอ้างอิง	81

บทที่ 4 การออกแบบเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ 83

หัวข้อที่ 1 แบบทดสอบ	84
ประเด็นที่ 1 ความหมายของแบบทดสอบ	85
ประเด็นที่ 2 ประเภทของแบบทดสอบ	86
ประเด็นที่ 3 หลักการสร้างและตัวอย่างแบบทดสอบ	98
หัวข้อที่ 2 แบบสอบถาม	120
ประเด็นที่ 1 ความหมายของแบบสอบถาม	120
ประเด็นที่ 2 ประเภทของแบบสอบถาม	121
ประเด็นที่ 3 หลักการสร้างและตัวอย่างแบบสอบถาม	142
หัวข้อที่ 3 แบบประเมินการปฏิบัติ	146
ประเด็นที่ 1 ความหมายของแบบประเมินการปฏิบัติ	146
ประเด็นที่ 2 ประเภทของแบบประเมินการปฏิบัติ	149

รายการ	หน้า
--------	------

ประเด็นที่ 3 หลักการสร้างและตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติ	153
สรุปท้ายบท	161
คำถามชวนคิด	161
เอกสารอ้างอิง	162

บทที่ 5 การออกแบบเครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ	167
--	-----

หัวข้อที่ 1 การสังเกต	169
ประเด็นที่ 1 ความหมายของการสังเกต	169
ประเด็นที่ 2 ประเภทของการสังเกต	172
ประเด็นที่ 3 หลักการการสังเกต	174
ประเด็นที่ 4 ตัวอย่างแบบสังเกต	179
หัวข้อที่ 2 การสัมภาษณ์	181
ประเด็นที่ 1 ความหมายของการสัมภาษณ์	181
ประเด็นที่ 2 ประเภทของการสัมภาษณ์	183
ประเด็นที่ 3 หลักการการสัมภาษณ์	185
ประเด็นที่ 4 ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์	192
หัวข้อที่ 3 การสนทนากลุ่ม	193
ประเด็นที่ 1 ความหมายของการสนทนากลุ่ม	193
ประเด็นที่ 2 หลักการการสนทนากลุ่ม	196
ประเด็นที่ 3 ตัวอย่างการสนทนากลุ่ม	199
สรุปท้ายบท	201
คำถามชวนคิด	201
เอกสารอ้างอิง	202

บทที่ 6 การออกแบบเครื่องมือวิจัยสำหรับตัวแปรจัดกระทำ	205
--	-----

หัวข้อที่ 1 การวิจัยที่นิยมใช้เครื่องมือวิจัยสำหรับตัวแปรจัดกระทำ	206
ประเด็นที่ 1 การวิจัยเชิงทดลอง	206
ประเด็นที่ 2 การวิจัยและพัฒนา	212
หัวข้อที่ 2 โปรแกรม	217
ประเด็นที่ 1 กระบวนการในการพัฒนาโปรแกรม	218
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างงานวิจัยที่นำโปรแกรมไปใช้	222

ประเด็นที่ 3 ตัวอย่างของโปรแกรมที่ใช้จริงในงานวิจัย	223
หัวข้อที่ 3 ชุดฝึกอบรม	225
ประเด็นที่ 1 กระบวนการในการพัฒนาชุดฝึกอบรม	227
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างงานวิจัยที่นำชุดฝึกอบรมไปใช้	229
ประเด็นที่ 3 ตัวอย่างของชุดฝึกอบรมที่ใช้จริงในงานวิจัย	232
หัวข้อที่ 4 แบบฝึกทักษะ	234
ประเด็นที่ 1 กระบวนการในการพัฒนาแบบฝึกทักษะ	236
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างงานวิจัยที่นำแบบฝึกทักษะไปใช้	238
ประเด็นที่ 3 ตัวอย่างของแบบฝึกทักษะที่ใช้จริงในงานวิจัย	239
.....	240
หัวข้อที่ 5 รูปแบบ	242
ประเด็นที่ 1 กระบวนการในการพัฒนารูปแบบ	244
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างงานวิจัยที่นำรูปแบบไปใช้	247
ประเด็นที่ 3 ตัวอย่างของรูปแบบที่ใช้จริงในงานวิจัย	252
สรุปท้ายบท	252
คำถามชวนคิด	252
เอกสารอ้างอิง	252

บทที่ 7 แนวคิดและหลักการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย **259**

หัวข้อที่ 1 การวิเคราะห์ข้อสอบ	260
หัวข้อที่ 2 ความตรงหรือความเที่ยงตรง (Validity)	269
ประเด็นที่ 1 ความหมายของความตรง	269
ประเด็นที่ 2 ความตรงเชิงเนื้อหา	272
ประเด็นที่ 3 ความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์	275
ประเด็นที่ 4 ความตรงเชิงโครงสร้าง	276
หัวข้อที่ 3 ความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น (Reliability)	279
ประเด็นที่ 1 ความหมายของความเที่ยง	279
ประเด็นที่ 2 ประเภทของความเที่ยง	282
.....	291
หัวข้อที่ 4 ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	301
สรุปท้ายบท	301
คำถามชวนคิด	302
เอกสารอ้างอิง	302

บทที่ 8 เกณฑ์การแปลผลและการกำหนดระดับคะแนน	305
หัวข้อที่ 1 เกณฑ์ปกติ	305
ประเด็นที่ 1 เกณฑ์ปกติที่แบ่งตามกลุ่มตัวอย่างประชากร	306
ประเด็นที่ 2 เกณฑ์ปกติที่แบ่งตามลักษณะการแปลงคะแนน	307
หัวข้อที่ 2 คะแนนดิบและคะแนนแปลงรูป	309
ประเด็นที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับคะแนนดิบ	310
ประเด็นที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับคะแนนแปลงรูป	311
หัวข้อที่ 3 การกำหนดระดับคะแนน	320
ประเด็นที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการกำหนดระดับคะแนน	321
ประเด็นที่ 2 การกำหนดระดับคะแนนในรูปแบบอิงเกณฑ์	322
ประเด็นที่ 3 การกำหนดระดับคะแนนในรูปแบบอิงกลุ่ม	324
สรุปท้ายบท	327
คำถามชวนคิด	328
เอกสารอ้างอิง	329
บทที่ 9 การจัดทำรายงานผลการพัฒนาเครื่องมือวิจัย	331
หัวข้อที่ 1 การเขียนรายงานในเนื้อหา	334
ประเด็นที่ 1 กระบวนการและแนวทางการเขียนรายงานในเนื้อหา	334
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างการเขียนรายงานในเนื้อหา	336
หัวข้อที่ 2 การเขียนรายงานในภาคผนวก	339
ประเด็นที่ 1 กระบวนการและแนวทางการเขียนรายงานในภาคผนวก	339
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างการเขียนรายงานในภาคผนวก	340
หัวข้อที่ 3 คุณสมบัติและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเขียนรายงาน	341
หัวข้อที่ 4 การจัดทำบทความเพื่อเผยแพร่	346
ประเด็นที่ 1 กระบวนการและแนวทางจัดทำบทความเพื่อเผยแพร่	347
ประเด็นที่ 2 ตัวอย่างการจัดทำบทความเพื่อเผยแพร่	355
สรุปท้ายบท	358
คำถามชวนคิด	358
เอกสารอ้างอิง	359

รายการ	หน้า
บทส่งท้าย เครื่องมือวิจัยแบบออนไลน์	361
การทำ Google forms.....	363
ตัวอย่างแบบสอบถามออนไลน์.....	374
ตัวอย่างการเขียนรายงานการใช้แบบสอบถามออนไลน์.....	375
เอกสารอ้างอิง	376
ภาคผนวก ตารางการแจกแจงแบบปกติ.....	377
ดัชนีค้นคำ (Index).....	381
ประวัติผู้เขียน.....	385